INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

TECNICO

FICHA No. 3066221

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Instalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales.

NOMBRE DEL PROYECTO FORMATIVO:

ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO: Contextualizar las políticas del SENA.

FASE DEL PROYECTO: Análisis.

COMPETENCIA: Inducción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

a. Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.

b. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.

c. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

d. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.

e. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del Sena.

APLICACION DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	INSTALACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	**ID**	3066221
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.		
Actividad de aprendizaje:	Identificar la estructura Senalogía		
Evidencia de Desempeño:	Elaborar una infografía		

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- ✓ Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.
- ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado. **TODAS**
- ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
- ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.
- ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
- ✓ Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal.

2. LISTA DE CHEQUEO

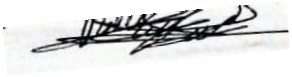
No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1.	El aprendiz crea un diseño atractivo, haciendo uso de las herramientas web y teniendo en cuenta el objetivo de la infografía.	**X**		
2.	El aprendiz, uso el espacio en el recurso de manera Apropiada y acorde con el tema, logrando equilibrio en la imagen.	**X**		
3.	El aprendiz, la aplicación de colores en el recurso fueron bien empleados, transmitiendo un mensaje claro y coherente.	**X**		

4.	Los diagramas e ilustraciones empleados por el Aprendiz fueron ordenados y precisos. Estos se combinaron de forma diversa, evidenciando la comprensión del tema.	**X**		
5.	El aprendiz envió oportunamente el desarrollo de la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje.	**X**		

3. EVALUACIÓN

Observaciones: Aprobó

Juicio de valor: _____



Nombre y firma
JOSE ALDEMAR MURCIA
Aprendiz



Nombre y firma
MARIA FERNANDA BARRETO CORREALES
Instructor

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

15 OCT 2024 Aprendiz José Aldemar Murcia Valero

SENA Servicio Nacional de Aprendizaje

Logosimbolo

Misión El sena esta encargado de cumplir función que le corresponde al estado de Invertir en el desarrollo Social y tecnico.

Visión Para el año 2026, Al servicion nacional de aprendizaje estara Cualificación del Talento humano

1. Piñon Sector Industria
2. Caduceo Comercio y Servicios
3. Café ligado primario y extractivo

Sena

Tipos de Programas

- ✔ Carreras Presencial
- ✔ Carrera Virtual
- ✔ Cursos Cortos Presenciales
- ✔ Cursos Cortos virtuales
- ✔ Cursos .Inglés

Infografia

SENA

Fue Fundada en el año 1957
21 de junio

Iniciativa del economista Cartagenero

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	INSTALACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	**ID**	3066221
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.		
Actividad de aprendizaje:	Conocer los procesos y normatividad interna que regula el ambiente del Aprendiz.		
Evidencia de Conocimiento:	Participación activa en la mesa redonda o Foro		

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- ✓ Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.
- ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado. **TODAS**
- ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
- ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.
- ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1.	Se evidencia que el Aprendiz realizó la lectura previa de documentos de apoyo.	X		
2.	El Aprendiz tiene claridad en los conceptos al dar respuesta a las preguntas formuladas.	X		
3.	El Aprendiz realiza críticas argumentativas sobre los aportes realizados por sus compañeros.	X		
4.	La participación del Aprendiz es coherente y pertinente, clarifica la importancia y validez del tema propuesto.	X		

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

5.	El Aprendiz muestra respeto por los aportes o ideas de los compañeros de formación.	**X**		
6.	El Aprendiz maneja adecuadamente el vocabulario técnico.	**X**		
7.	El Aprendiz participa en el foro durante el tiempo programado.	**X**		

3. EVALUACIÓN

Observaciones: Aprobó

Juicio de valor:

Nombre y firma
JOSE ALDEMAR MURCIA
Aprendiz

Nombre y firma
MARIA FERNANDA BARRETO CORREALES
Instructor

Registro fotográfico Mesa redonda



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	INSTALACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	**ID**	3066221
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de la formación de la dinámica organizacional del Sena		
Actividad de aprendizaje:	Establecer el estilo de aprendizaje y la importancia del PEI.		
Evidencia de Producto:	Plantilla en Excel del Test de estilos de aprendizaje		

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- ✓ Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.
- ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado.
- ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
- ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.
- ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
- ✓ Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal.

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

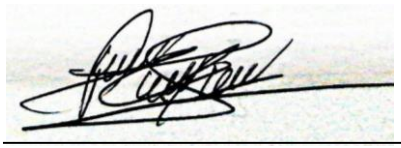
No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1.	El producto refleja lectura previa de documentos de apoyo.	**X**		
2.	El documento presenta claridad en los conceptos formulados.	**X**		
3.	El producto es coherente y pertinente	**X**		
4.	Cumple con normas de redacción y ortografía.	**X**		
5.	El producto demuestra unas críticas argumentativas sobre los aportes realizados por sus compañeros.	**X**		

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. EVALUACIÓN

Observaciones: Aprobó

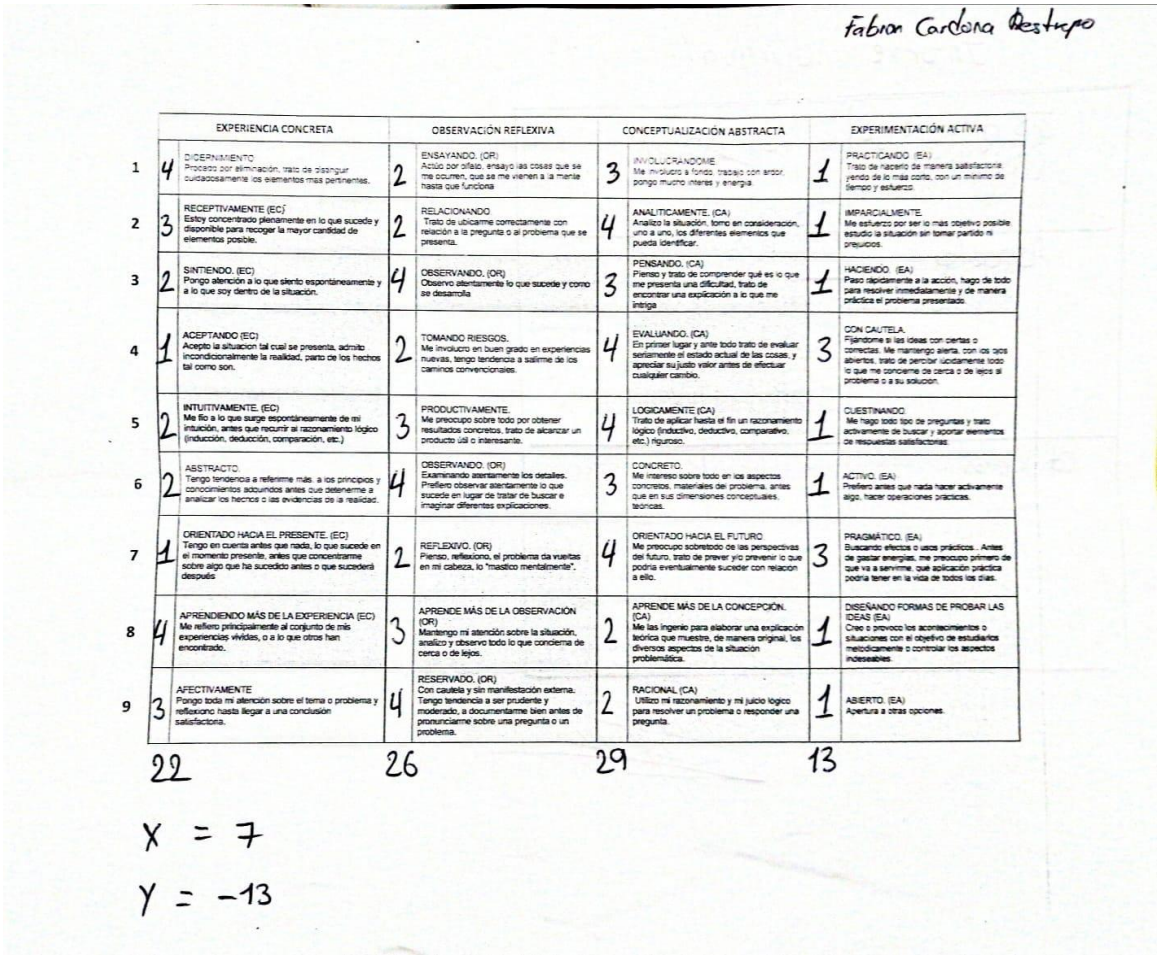
Juicio de valor: _____



Nombre y firma
FABIAN CARDONA RESTREPO
Aprendiz



Nombre y firma
MARIA FERNANDA BARRETO CORREALES
Instructor



Fabian Cardona Restrepo

	EXPERIENCIA CONCRETA		OBSERVACIÓN REFLEXIVA		CONCEPTUALIZACIÓN ABSTRACTA		EXPERIMENTACIÓN ACTIVA	
1	4	DIGERNIMIENTO. Procedo por eliminación, trato de distinguir cuidadosamente los elementos más pertinentes.	2	ENSAYANDO. (OR) Actúo por ofato, ensayo las cosas que se me ocurren, que se me vienen a la mente hasta que funciona	3	INVOLUCRANDOME Me involucro a fondo, trabajo con ardor, pongo mucho interes y energía.	1	PRACTICANDO. (EA) Trato de hacerlo de manera satisfactoria yendo de lo más corto, con un mínimo de tiempo y esfuerzo.
2	3	RECEPTIVAMENTE (EC) Estoy concentrado plenamente en lo que sucede y disponible para recoger la mayor cantidad de elementos posible.	2	RELACIONANDO Trato de ubicarme correctamente con relación a la pregunta o al problema que se presenta.	4	ANALITICAMENTE. (CA) Analizo la situación, tomo en consideración, uno a uno, los diferentes elementos que pueda identificar.	1	IMPARCIALMENTE. Me esfuerzo por ser lo más objetivo posible estudio la situación sin tomar partido ni prejuicios.
3	2	SINTIENDO. (EC) Pongo atención a lo que siento espontáneamente y a lo que soy dentro de la situación.	4	OBSERVANDO. (OR) Observo atentamente lo que sucede y como se desarrolla	3	PENSANDO. (CA) Pienso y trato de comprender qué es lo que me presenta una dificultad, trato de encontrar una explicación a lo que me intriga	1	HACIENDO. (EA) Paso rápidamente a la acción, hago de todo para resolver inmediatamente y de manera práctica el problema presentado.
4	1	ACEPTANDO (EC) Acepto la situacion tal cual se presenta, admito incondicionalmente la realidad, parto de los hechos tal como son.	2	TOMANDO RIESGOS. Me involucro en buen grado en experiencias nuevas, tengo tendencia a salirme de los caminos convencionales.	4	EVALUANDO. (CA) En primer lugar y ante todo trato de evaluar seriamente el estado actual de las cosas, y apreciar su justo valor antes de efectuar cualquier cambio.	3	CON CAUTELA. Fijandome si las ideas son ciertas o correctas. Me mantengo alerta, con los ojos abiertos, trato de percibir lucidamente todo lo que me concierne de cerca o de lejos al problema o a su solucion.
5	2	INTUITIVAMENTE. (EC) Me fío a lo que surge espontáneamente de mi intuición, antes que recurrir al razonamiento lógico (inducción, deducción, comparación, etc.)	3	PRODUCTIVAMENTE. Me preocupo sobre todo por obtener resultados concretos, trato de alcanzar un producto útil o interesante.	4	LOGICAMENTE (CA) Trato de aplicar hasta el fin un razonamiento lógico (inductivo, deductivo, comparativo, etc.) riguroso.	1	CUESTINANDO. Me hago todo tipo de preguntas y trato activamente de buscar y aportar elementos de respuestas satisfactorias.
6	2	ASSTRACTO. Tengo tendencia a referirme más a los principios y conocimientos adquiridos antes que detenerme a analizar los hechos o las evidencias de la realidad.	4	OBSERVANDO. (OR) Examinando atentamente los detalles. Prefiero observar atentamente lo que sucede en lugar de tratar de buscar e imaginar diferentes explicaciones.	3	CONCRETO. Me interesa sobre todo en los aspectos concretos, materiales del problema, antes que en sus dimensiones conceptuales, teóricas.	1	ACTIVO. (EA) Prefiero antes que nada hacer activamente algo, hacer operaciones prácticas.
7	1	ORIENTADO HACIA EL PRESENTE. (EC) Tengo en cuenta antes que nada, lo que sucede en el momento presente, antes que concentrarme sobre algo que ha sucedido antes o que sucederá después	2	REFLEXIVO. (OR) Pienso, reflexiono, el problema da vueltas en mi cabeza, lo "mastico mentalmente".	4	ORIENTADO HACIA EL FUTURO Me preocupo sobretodo de las perspectivas del futuro, trato de prever y/o prevenir lo que podría eventualmente suceder con relacion a ello.	3	PRAGMÁTICO. (EA) Buscando efectos o usos prácticos. Antes de gastar energías, me preocupo primero de que va a servirme, que aplicación práctica podría tener en la vida de todos los días.
8	4	APRENDIENDO MÁS DE LA EXPERIENCIA (EC) Me refiero principalmente al conjunto de mis experiencias vividas, o a lo que otros han encontrado.	3	APRENDE MÁS DE LA OBSERVACIÓN (OR) Mantengo mi atención sobre la situación, analizo y observo todo lo que concierne de cerca o de lejos.	2	APRENDE MÁS DE LA CONCEPCIÓN. (CA) Me las ingenio para elaborar una explicación teórica que muestre, de manera original, los diversos aspectos de la situación problemática.	1	DISEÑANDO FORMAS DE PROBAR LAS IDEAS (EA) Creo o provoco los acontecimientos o situaciones con el objetivo de estudiarlos metodicamente o controlar los aspectos indeseables.
9	3	AFECTIVAMENTE Pongo toda mi atención sobre el tema o problema y reflexiono hasta llegar a una conclusión satisfactoria.	4	RESERVADO. (OR) Con cautela y sin manifestación externa. Tengo tendencia a ser prudente y moderado, a documentarme bien antes de pronunciarme sobre una pregunta o un problema.	2	RACIONAL (CA) Utilizo mi razonamiento y mi juicio lógico para resolver un problema o responder una pregunta.	1	ABIERTO. (EA) Apertura a otras opciones.
	22		26		29		13	

X = 7

Y = −13

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



Informe individual.

Tipo aprendizaje (Resultado)	Asimilador	
Aspecto	Destacado	Por mejorar
	- Reflexivo - Analítico - Razona lo aprendido - Lógico - Le agrada trabajar de manera individual	- Poco sensible - Pensador ~~abstracto~~ abstracto. - Organizado - Poco empático - Planificador.
Conclusión	estas fortalezas aparte de ser muy positivas es también muy buena idea tomar en cuenta otros metodos de aprendizaje y sus valores.	A pesar de ser un aprendiz asimilador debo mejorar algunas características de este estilo de aprendizaje. ser mas tolerante y estar dispuesto a nuevos metodos y mejorarlos.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	INSTALACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	**ID**	3066221
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.		
Actividad de aprendizaje:	Comprender los vocablos que identifican una acción en el ambiente institucional.		
Evidencia de Conocimiento:	Glosario y Mapa conceptual		

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- ✓ Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.
- ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado.
- ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
- ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.
- ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
- ✓ Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal.

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1.	Se evidencia que el Aprendiz realizó la lectura previa de documentos de apoyo.	**X**		
2.	El Aprendiz tiene claridad en los conceptos al dar respuesta a las preguntas formuladas.	**X**		
3.	El Aprendiz realiza críticas argumentativas sobre los aportes realizados por sus compañeros.	**X**		
4.	El Aprendiz cumple con normas de redacción y ortografía.	**X**		
5.	El Aprendiz maneja adecuadamente el vocabulario técnico.	**X**		

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

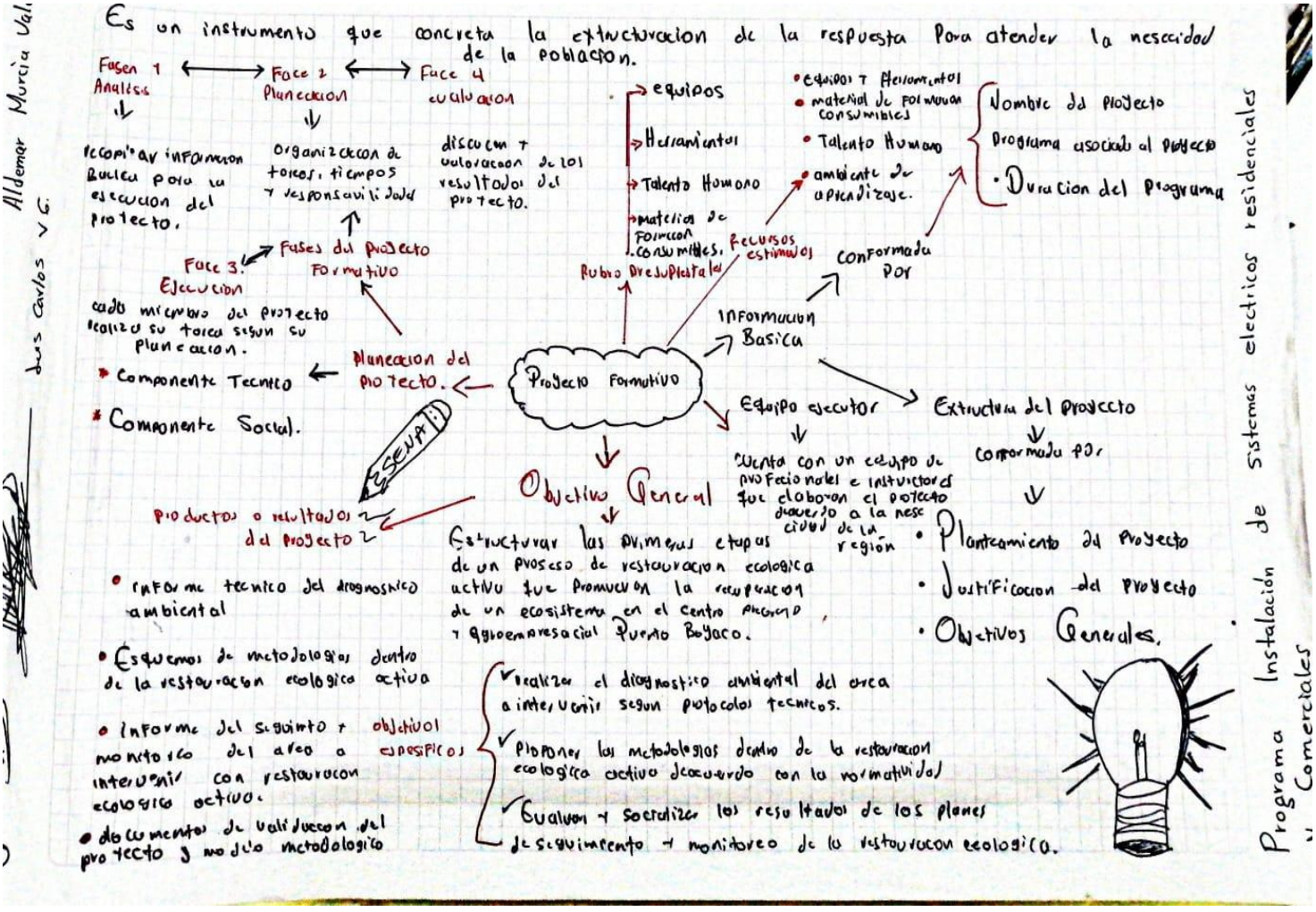
3. EVALUACIÓN

Observaciones: _Aprobó

Juicio de valor: _____

Nombre y firma
JOSE ALDEMAR MURCIA
Aprendiz

Nombre y firma
MARIA FERNANDA BARRETO CORREALES
Instructor



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

En equipos de 3 aprendices realizar una lectura de los documentos de apoyo dados por el instructor, de ello extraer 20 conceptos con su respectivo significado.

1. **FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL:** Es el proceso donde el aprendiz se forma, y adquiere conocimientos, destrezas, actitudes, habilidades, valores y responsabilidades; es decir, nos convertimos en personas competentes con capacidades de afrontar la toma de cualquier decisión en el entorno laboral y social.

2. **COMPENTENCIAS:** Son todos aquellos objetivos a cumplir que se presenta en el Informe del programa de formación y el aprendiz implementa el aprender ser, aprender a aprender y aprender a hacer.

3. **PERFIL DEL APRENDIZ:** Es la descripción de las características, capacidades, responsabilidades, habilidades, destrezas y personalidad de la cual un aprendiz debe desarrollar frente al proceso formativo que que debe tener un carácter activo la capacidad de desarrollar destrezas, actitudes positivas y habilidades

4. **EVALUACION DE APRENDIZAJE:** Es la parte constitutiva donde se da la apreciación del rendimiento de aprendizaje frente a cada competencia y busca que el aprendiz sea autónomo e investigo y supere sus propias expectativas.

5. **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** Es donde el aprendiz demuestra y presenta con hechos los resultados de su aprendizaje para que sean evaluados.

6. **PERFIL DEL INSTRUCTOR:** debe ser una persona con conocimientos, reflexiva, autónoma, critica y creativa que este en constante aprendizaje y que sea buen ejemplo de superación para nosotros aprendices.

7. **TECNICAS DE EVALUACION:** son las estrategias que utiliza el Instructor para observar las capacidades, las dificultades que desarrolla cada aprendiz.

8. **MODALIDADES DE APRENIZAJE**: El SENA cuenta con 4 modalidades de aprendizaje (Formación titulada abierta, Formación Titulada Cerrada no a la Medida, Formación Titulada Cerrada a la Medida, Formación Complementaria) para que cualquier persona pueda acceder y así pueda adquirir conocimientos y certificarse.

9. **ESTILOS DE APRENDIZAJE**: es el conjunto de características y las distintas maneras que un aprendiz puede adquirir conocimientos para desarrollar las habilidades necesarias.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

10. **TECNICAS DE EVALUACION**: es el conjunto de 4 términos. Observación (implica la recolección sistemática de información acerca del conocimiento) Simulación de Situaciones (simula situaciones de la vida cotidiana la cual le permite al aprendiz debe buscarle solución) Valoración del Producto (Es la calificación que se le da a lo aprendido o lo expuesto) Formulación de Preguntas (darle respuesta a los interrogantes que quedan al desarrollar actividad).

11. **PROYECTO FORMATIVO**: método que orienta a todos los aprendices a ser creativos, a construir, innovar, tener un orden de estudio didáctico y ejecutar lo aprendido de manera exitosa.

12. **FORMACION EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDICES:** (FAVA) es exclusivamente
impartida en ambiente virtuales que se desarrollan dentro de un software en el cual se realizan actividades de aprendizaje y de gestión administrativa.

13. **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS:** es una herramienta utilizada por el instructor y el aprendiz, donde se reúne las evidencias de aprendizaje durante el proceso formativo y facilita el proceso de evaluación. Registrado los avances y las mejoras de cada uno en el programa de formación.

14. **RUTA DE APRENDIZAJE:** Es el plan de formación, el cual es acordado entre el aprendiz y el instructor, para Desarrollar el proceso formativo, con el único objetivo de cumplir con todas las competencias definidas en el programa.

15. **PLAN DE MEJORAMIENTO:** Conjunto de acciones que utiliza el plantel para mejorar el proceso y desarrollo educativo.

16. **ETAPA PRODUCTIVA**: Período en el cual el Aprendiz aplica y afina las competencias desarrolladas en su proceso de formación, ya sea por la vía del contrato de aprendizaje o las pasantías.

17. **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS:** ayuda tanto para el aprendiz como para el instructor, donde reúnen todas las evidencias de aprendizaje, facilitando el proceso de evaluación.

18. **SNFT:** Sistema Nacional de Formación para el Trabajo; es la organización que integra gremios, empresas, centros de educación y desarrollo tecnológico, instituciones educativas técnicas, tecnológicas y de formación profesional y al estado con el fin de definir e implementar políticas para el desarrollo de los recursos humanos del país.

19. **COMPETENCIA LABORAL:** Son todas aquellas habilidades, destrezas, cualidades, capacidades, que desarrolla el aprendiz para ser competente en el ámbito laboral.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	INSTALACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	**ID**	3066221
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.		
Actividad de aprendizaje:	Desarrollar habilidad cognitiva y comportamental del ambiente SENA.		
Evidencia de Conocimiento:	Cuestionario de FPI		

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- ✓ Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.
- ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado.
- ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
- ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.
- ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
- ✓ Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal.

2. CUESTIONARIO

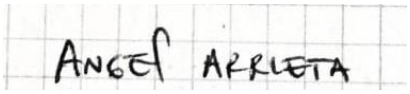
No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1.	Se evidencia que el Aprendiz realizó la lectura previa de documentos de apoyo.	X		
2.	El Aprendiz tiene claridad en los conceptos al dar respuesta a las preguntas formuladas.	X		
3.	El Aprendiz realiza críticas argumentativas sobre los aportes realizados por sus compañeros.	X		
4.	El Aprendiz cumple con normas de redacción y ortografía.	X		
5.	El Aprendiz muestra respeto por los aportes o ideas de los compañeros de formación.	X		

6.	El Aprendiz maneja adecuadamente el vocabulario técnico.	**X**		

3. EVALUACIÓN

Observaciones: Aprobó

Juicio de valor: _____

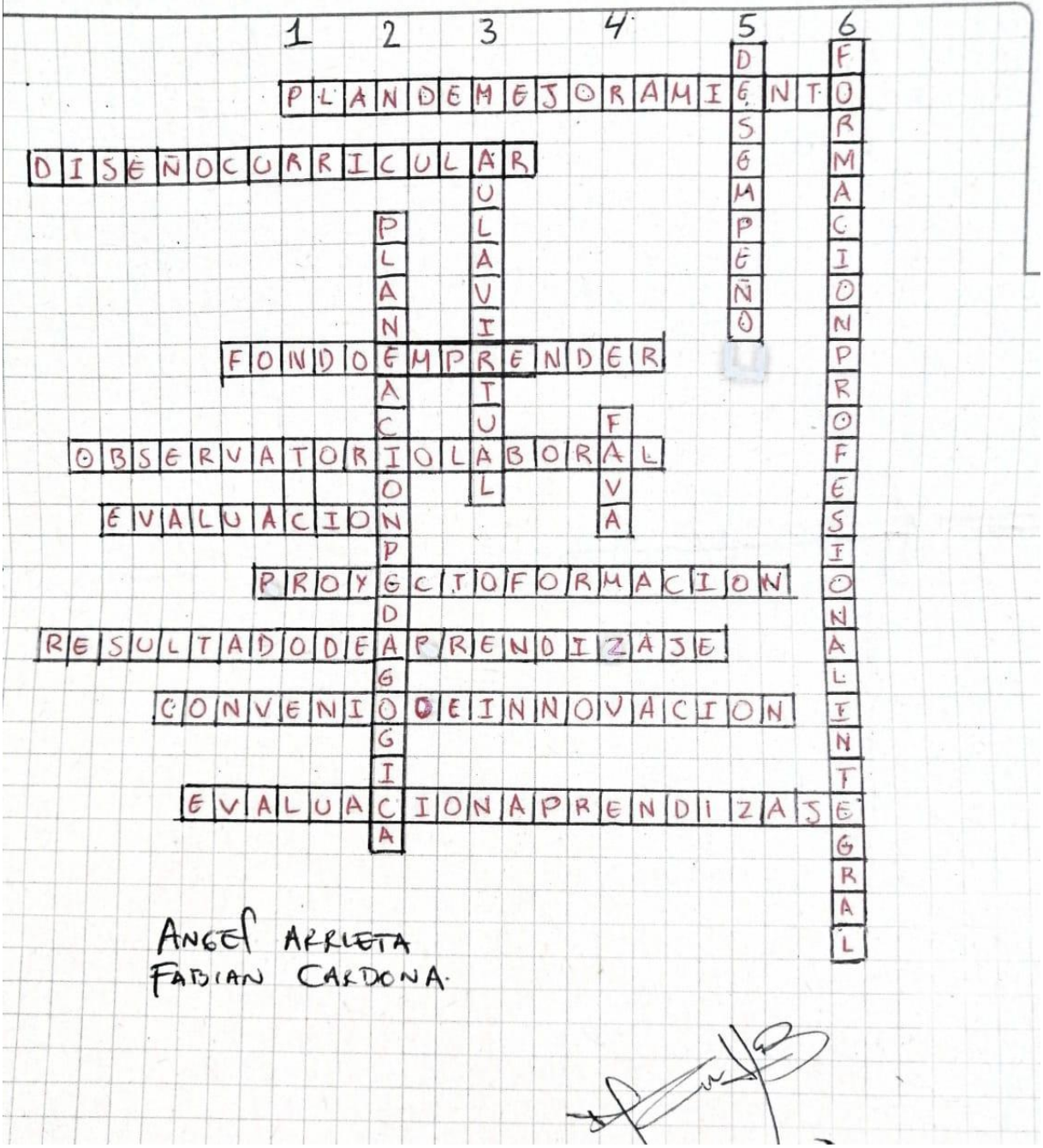


Nombre y firma
ANGEL ARRIETA
Aprendiz



Nombre y firma
MARIA FERNANDA BARRETO CORREALES
Instructor

Conéctese con nosotros



ANGEL ARRIETA
FABIAN CARDONA.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Versión: 03

Julio de 2019

Programa de Formación:	STALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALE	**Centro:**	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINSDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	**I.D**	832202	**Nombre Instructor:**	**Maria Fernanda Barreto Correales**
Proyecto (s):	INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES - INDUCCIÓN					**Código**	3066221

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.	a. Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional	R2.	b. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política
R3.	c. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.	R4.	d. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R1.	E1	Infografía	14/10/2024	D:Desempeño	Físico	R2	E5				
	E2	Reglamento del Aprendiz	15/10/2024	C:Conocimiento			E6				
	E3	Plantilla en Excel Test de estilos de aprendizaje	16/10/2024	P:Producto	Físico		E7				
	E4	Glosario y Mapa conceptual	17/10/2024	C:Conocimiento	Físico		E8				

NOMBRE DEL APRENDIZ		FECHA DE ENTREGA REAL								JUICIO DE EVALUACION								OBSERVACION
		E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	
HEISNER FELIPE	SEPULVEDA-GUEVARA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
LUIS CARLOS	VELASQUEZ-GALINDO	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
WIL KEVIN	TELLEZ-LARGO	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				D	D	D	D	D				
ANGEL JAIBER	ARRIETA GIRALDO	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
BRAYAN STIVEN	PULIDO CORTES	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
DARWIN	OQUENDO CARTAGENA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
DIANA CAROLINA	ANZOLA SOTELO	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
FABIAN HUMBERTO	CARDONA RESTREPO	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
JHONATAN STIVEN	CAICEDO VALDERRAMA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
JOHAN ESTEBAN	MATO RAMIREZ	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
JOHAN FELIPE	CADAVID PARRA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
JOHN FREDDY	TRIANA CLAVIJO	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
JOSE ALDEMAR	MURCIA VALERO	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
JOSE ARMANDO	MONTEALEGRE TEUTA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
JUAN CAMILO	PINTO SALDAÑA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
JUAN DAVID	TORRES MONTOYA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
JUAN DAVID	SANCHEZ PEREZ	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
KEVIN ANDRES	SILVA FIGUEROA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
KEVIN ANDRES	CARVAJAL MAHECHA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
LUIS ALONSO	REYES MAHECHA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
ANDRES CAMILO	SEPULVEDA-MORENO	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
MIGUEL ANGEL	BONIL PALMA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
NICOLAS	BOTERO HERNANDEZ	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
OMAR DANIEL	HINCAPIE ESCAMILLA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
DUVAN SANTIAGO	CUBILLOS-ANDRADE	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
ROBERTO	DIAZ IBARGUEN	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
RONALD ANDRES	LUGO CORREDOR	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
UBER ALIRIO	HOYOS SEPULVEDA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
KAROL MICHELL	SEPULVEDA-MONTOYA	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				
YEISON RICARDO	PACHECO RODRIGUEZ	14/10/2024	15/10/2024	16/10/2024	17/10/2024	21/10/2024				A	A	A	A	A				

Juicio de Evaluación A : Aprobado D: Desaprobado

Evidencia P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento

Forma de Entrega: F: Física - D: Digital

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Versión: 03

Julio de 2019

Programa de Formación:	STALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALE	**Centro:**	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINSDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	**I.D**	832202	**Nombre Instructor:**	**Maria Fernanda Barreto Correales**
Proyecto (s):	INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES - INDUCCIÓN			**Código**	3066221		

Resultado (S) de Aprendizaje

R5.	e. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica
R6.	

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R5.	E5	Cuestionario de FPI	21/10/2024	P:Producto	Físico	R2	E9				
	E6			C:Conocimiento			E10				
	E7			P:Producto			E11				
	E8			C:Conocimiento			E12				

NOMBRE DEL APRENDIZ		FECHA DE ENTREGA REAL								JUICIO DE EVALUACION								OBSERVACION
		E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	
HEISNER FELIPE	SEPULVEDA-GUEVARA	21/10/2024								A								
LUIS CARLOS	VELASQUEZ-GALINDO	21/10/2024								A								
WIL KEVIN	TELLEZ-LARGO	21/10/2024								D								
ANGEL JAIBER	ARRIETA GIRALDO	21/10/2024								A								
BRAYAN STIVEN	PULIDO CORTES	21/10/2024								A								
DARWIN	OQUENDO CARTAGENA	21/10/2024								A								
DIANA CAROLINA	ANZOLA SOTELO	21/10/2024								A								
FABIAN HUMBERTO	CARDONA RESTREPO	21/10/2024								A								
JHONATAN STIVEN	CAICEDO VALDERRAMA	21/10/2024								A								
JOHAN ESTEBAN	MATO RAMIREZ	21/10/2024								A								
JOHAN FELIPE	CADAVID PARRA	21/10/2024								A								
JOHN FREDDY	TRIANA CLAVIJO	21/10/2024								A								
JOSE ALDEMAR	MURCIA VALERO	21/10/2024								A								
JOSE ARMANDO	MONTEALEGRE TEUTA	21/10/2024								A								
JUAN CAMILO	PINTO SALDAÑA	21/10/2024								A								
JUAN DAVID	TORRES MONTOYA	21/10/2024								A								
JUAN DAVID	SANCHEZ PEREZ	21/10/2024								A								
KEVIN ANDRES	SILVA FIGUEROA	21/10/2024								A								
KEVIN ANDRES	CARVAJAL MAHECHA	21/10/2024								A								
LUIS ALONSO	REYES MAHECHA	21/10/2024								A								
ANDRES CAMILO	SEPULVEDA-MORENO	21/10/2024								A								
MIGUEL ANGEL	BONIL PALMA	21/10/2024								A								
NICOLAS	BOTERO HERNANDEZ	21/10/2024								A								
OMAR DANIEL	HINCAPIE ESCAMILLA	21/10/2024								A								
DUVAN SANTIAGO	CUBILLOS-ANDRADE	21/10/2024								A								
ROBERTO	DIAZ IBARGUEN	21/10/2024								A								
RONALD ANDRES	LUGO CORREDOR	21/10/2024								A								
UBER ALIRIO	HOYOS SEPULVEDA	21/10/2024								A								
KAROL MICHELL	SEPULVEDA-MONTOYA	21/10/2024								A								
YEISON RICARDO	PACHECO RODRIGUEZ	21/10/2024								A								

Juicio de Evaluación A : Aprobado D: Desaprobado

Evidencia P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento

Forma de Entrega: F: Física - D: Digital


SENA